

## УРОК 6

**ТЕМА.** Ознайомлення з графічною сіткою зошита, основним (робочим) рядком. Орієнтація в рядку: верхня й нижня рядкові лінії, середина рядка.

- Наша подорож з Колобком продовжується. **Приготуй** білий аркуш паперу, прописи, простий олівець та кольорові олівці.



Колобок пропонує тобі написати графічний диктант.

- Я буду називати речення, а ти – кресли його схему на аркуші паперу.

- Як ти вважаєш, що треба знати і вміти, щоб правильно записати схеми речення?

### Правила написання графічного диктанту

- 1) уважно слухати речення до кінця;
- 2) полічити кількість слів у ньому;
- 3) накреслити відповідну кількість прямокутників;
- 4) поєднати їх лініями, бо слова зв'язані між собою;
- 5) накреслити вертикальну лінію на першому прямокутнику, оскільки перше слово пишеться з великої букви;
- 6) поставити крапку після останнього слова, позначити таким чином кінець речення.

**-Кресли** речення на білому нелінованому аркуші простим олівцем. Колобок «диктує» речення:

*Жив собі Колобок.*

*Покотився він лісовою стежкою.*

*Зустрів Колобок Зайчика.*

*Заспівав пісеньку.*

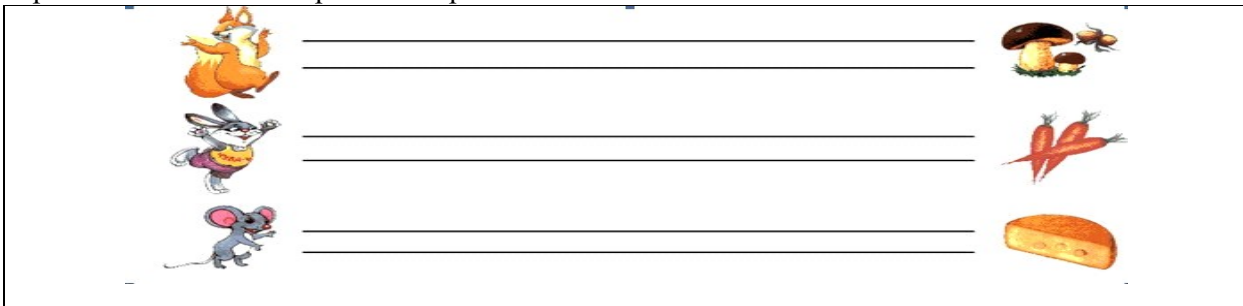
**-Перевір** свій графічний диктант.

- Чи легко тобі було «писати» графічний диктант?

- Чи вдалося тобі красиво оформити роботу? Накреслити прямокутники однакового розміру, поєднати їх рівними лініями?

- Для того, щоб писати чітко, правильно і красиво, люди стали наносити на аркуші паперу спеціальні рядки, креслити лінії.

**-Розглянь** картку з «доріжками». Кожна пряма, горизонтальна «доріжка» і є рядок. У кожного рядка є верхня та нижня лінії. Рядок — це вся площа, весь простір паперу, який знаходиться між двома верхньою та нижньою прямими горизонтальними лініями.



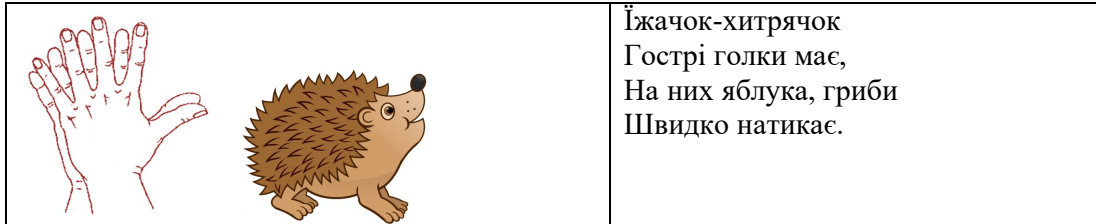
- **Розглянь** перший рядок. Чия це «доріжка»?

- **Знайди** «доріжку» Зайчика. Це другий рядок.

- «Доріжка» Мишки – це третій рядок.

- Колобок просить допомогти казковим Білочці, Зайчику і Мишці дістатися грибочків з горішками, моркви і сиру.

-**Зроби** пальчикову зарядку «Їжачок» <https://www.youtube.com/watch?v=EqCCzCWK7JE>

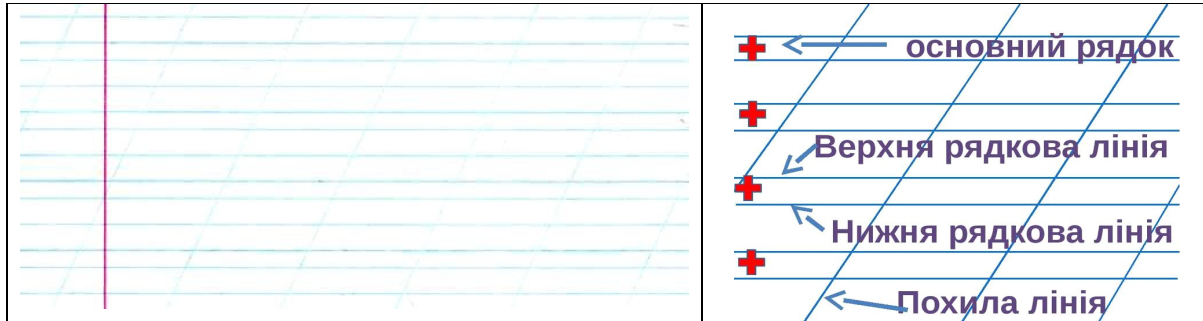


-**Попрацюй** у прописах на с.5. Допоможи друзям-діткам Колобка «посадити» овочі у рядках-грядках, «зібрати» фрукти в кошик.

- **Наведи** простим олівцем зразки за контуром до кінця рядка.

-**Заштрихуй** за зразком.

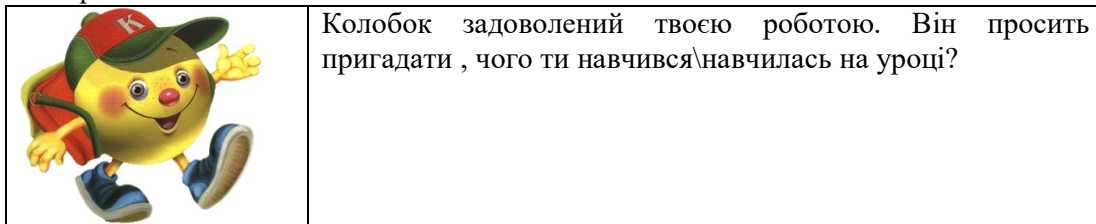
- **Перегорни** сторінку в прописах, **розглянь** рядки і лінії на с. 6–7. Уже на наступному уроці ти будеш виконувати тут графічні вправи. А сьогодні давай тільки ознайомимося з рядками і лініями зошита.



-Ти бачиш вузькі рядки і широкі. **Постав** на полях червоним олівцем хрестик на початку кожного вузького рядка. Скільки вузьких рядків на с.6? Це основні, робочі рядки.

- Лінії знаходяться між основними рядками, тому і називаються міжрядковими.

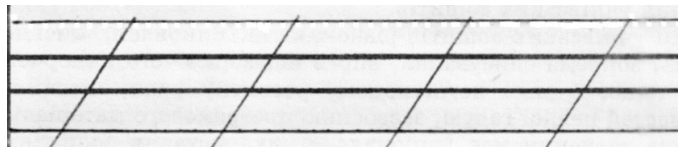
-Похилі лінії, схожі на дощик. Ці лінії допоможуть тобі у майбутньому писати букви і слова з однаковим правильним нахилом.



- Як ти навчився/навчилася записувати слова і речення?

-Що означають у схемі прямокутники, горизонтальні лінії між ними, вертикальна лінія у першого прямокутника, крапка в кінці речення?

- Навіщо потрібні рядки в зошиті для письма? Назви лінії в сітці прописів.



- Як намальований у сітці зошита Їжачок? Що зображено в основному вузькому рядку, а що – в допоміжному широкому? Виконай малюнок за зразком.

